



Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

Titre de la tâche : Bonne posologie

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie <input checked="" type="checkbox"/>	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes doivent lire les informations sur un médicament familial afin de bien interpréter son usage.	
Grande compétence : A : Rechercher et utiliser de l'information	Groupe(s) de tâches : A2 : Interpréter des documents
Indicateurs de niveau : A2.1 : Interpréter des documents très simples pour repérer des renseignements pratiques.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Livret <i>Lire un atout!</i> (Collection <i>Se le lire</i>*)• Ordinateur• Internet• Cahier de travail personnel	

*Pour en connaître davantage ou pour vous procurer la collection *Se le lire*,
veuillez communiquer avec le Centre FORA.

Titre de la tâche : Bonne posologie

Tâche : Lire les informations sur un médicament familial afin de bien interpréter son usage.

Consignes pour la formatrice :

- ▶ Lire le livret *Lire un atout!* De la Collection *Se le lire**. Veuillez noter qu'il est possible d'adapter cette tâche si vous n'avez pas le livret en main.
- ▶ Expliquer aux personnes apprenantes ce que veut dire le mot «posologie». Le mot posologie ou mode d'emploi se réfère à la dose usuelle d'un médicament. Ceci peut dépendre de plusieurs facteurs : l'âge, le poids, les problèmes de santé et les allergies de la personne. Que ce soit un médicament prescrit ou vendu sans ordonnance, la posologie est toujours indiquée sur la bouteille ou la boîte. Leur lire l'étiquette du médicament à la page 15 du livret *Lire, un atout!* pour mieux comprendre le terme posologie (posologie : 1 comprimé par jour). Discuter de l'importance de bien lire les informations et la posologie avant de consommer un médicament. Les informer aussi des dangers de mal interpréter ces informations.
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à apporter des médicaments, prescrits ou achetés en vente libre, à l'atelier. La formatrice peut aussi en apporter elle-même. Elles lisent la posologie ou la dose usuelle indiquée sur le médicament qu'elles ont en main, avec l'aide de la formatrice au besoin, et les informations précises telles que :
 - le nom du médicament
 - la raison de prendre ce médicament
 - la posologie ou la dose recommandée pour les adultes ou les enfants
 - la dose quotidienne recommandéeEnsuite, inviter chaque personne à présenter leur médicament au groupe et à expliquer à quoi il sert, si elle se sent à l'aise.
- ▶ Revoir en groupe les étiquettes A, B, C, D à l'annexe 1. Si possible, présenter ces quatre produits en atelier. Les inviter à lire les informations au sujet de ces médicaments en leur demandant si ce sont des produits qu'elles connaissent. Discuter des raisons de prendre chaque médicament (maux de tête, fièvre, nausée, allergie, brûlures d'estomac). Faire ressortir les termes dans chacune des cases (*nom du médicament, indications, posologie, dose quotidienne*).
- ▶ Lire oralement les questions à la page suivante pour les personnes apprenantes et les inviter à répondre en se référant à l'annexe.
- ▶ Les inviter à s'exercer à lire d'autres posologies de médicaments apportés en atelier en leur demandant de repérer les renseignements importants (*nom du médicament, indications, posologie, dose quotidienne*).

Titre de la tâche : Bonne posologie

1) Quelle étiquette indique la posologie pour enfants?

A B C D

2) Quelle étiquette recommande de ne pas prendre plus de 3 comprimés par jour?

A B C D

3) Quelle étiquette indique de prendre le médicament pour soulager les nausées?

A B C D

4) Quelle étiquette recommande de ne pas prendre plus de 9 pastilles par jour?

A B C D

5) Quelle étiquette recommande de prendre 1 à 2 comprimés toutes les 4 à 6 heures avec de l'eau?

A B C D

6) Quelle étiquette indique de prendre le médicament pour soulager les maux de tête?

A B C D

Titre de la tâche : Bonne posologie

A

Nom du médicament : Gravol

Indications : pour la prévention et le traitement des nausées et des vomissements

Mode d'emploi :

Adultes - 2 comprimés toutes les 4 heures

Enfants - 1 comprimé toutes les 4 heures

Dose quotidienne : pas plus de 6 comprimés

B

Nom du médicament : Ibuprofène

Indications : pour le soulagement temporaire des maux de tête et de la fièvre

Posologie : Adultes - 1 comprimé toutes les 4 heures

Dose quotidienne : pas plus de 3 comprimés

C

Nom du médicament : Benadryl

Indications : pour le soulagement des allergies

Posologie : Adultes - 1 à 2 comprimés toutes les 4 à 6 heures avec de l'eau

Dose quotidienne : pas plus de 8 comprimés

D

Nom du médicament : Roluids

Indications : pour le soulagement des brûlures d'estomac

Mode d'emploi : Adultes - 1 ou 2 pastilles après le repas

Dose quotidienne : pas plus de 9 pastilles

Titre de la tâche : Bonne posologie

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A2.1	<ul style="list-style-type: none">• parcourt le document pour repérer des renseignements précis;			
	<ul style="list-style-type: none">• interprète du texte bref et des symboles courants;			
	<ul style="list-style-type: none">• repère des renseignements précis dans des documents simples tels que des étiquettes et des panneaux;			
	<ul style="list-style-type: none">• a besoin d'aide pour trouver des sources, ainsi qu'évaluer et intégrer l'information.			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
(en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante