



Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

Titre de la tâche : Dangers de l'Internet

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ✓	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes doivent visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l'Internet pour les enfants.	
Grande compétence : A : Rechercher et utiliser de l'information D : Utiliser la technologie numérique	Groupe(s) de tâches : A3 : Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations
Indicateurs de niveau : A3 : Aucune évaluation de complexité n'est attribuée à cette grande compétence. D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Roman <i>L'enfant perdu et retrouvé... 35 plus tard*</i>• Ordinateur• Internet• Cahier de travail personnel	

*Cette ressource peut être consultée au www.centrefora.on.ca,
sous Ressource en ligne, Ressources variées.

Titre de la tâche : Dangers de l'Internet

Tâche : Visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l'Internet pour les enfants.

Consignes pour la formatrice :

- ▶ Lire le roman *L'enfant perdu et retrouvé... 35 ans plus tard**. Veuillez noter qu'il est possible de faire cette tâche sans avoir le livre en main.

- ▶ Visionner les vidéos suivantes sur l'Internet :
 - a. Campagne publicitaire contre les dangers d'Internet sur les enfants et ados
<http://www.youtube.com/watch?v=aimMh80QNIk>
 - b. Les dangers de l'Internet expliqués aux enfants
<http://www.youtube.com/watch?v=zNftdQAU19c>
 - c. Accompagnons nos enfants dans l'apprentissage d'Internet
http://www.youtube.com/watch?v=DtlyZ5_XPro

- ▶ Demander à la personne apprenante d'identifier, à partir des vidéos :
 - a. des dangers de l'Internet pour les enfants
 - b. des façons de se protéger contre ces dangers

Titre de la tâche : Dangers de l'Internet

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A3	<ul style="list-style-type: none"> aucune évaluation de complexité n'est attribuée à cette grande compétence. 			
D.2	<ul style="list-style-type: none"> sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches; 			
	<ul style="list-style-type: none"> repère et reconnaît des fonctions et des commandes; 			
	<ul style="list-style-type: none"> commence à trouver des sources et à évaluer de l'information; 			
	<ul style="list-style-type: none"> effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d'aide des logiciels). 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
 (en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante