



Titre de la tâche : Dangers de l'Internet

<b>Nom de la personne apprenante :</b>	
<b>Date de début :</b>	<b>Date de fin :</b>
<b>Réussite :</b> Oui ___ Non ___	
<b>Voie :</b> Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ✓	
<b>Description de la tâche :</b> Les personnes apprenantes doivent visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l'Internet pour les enfants.	
<b>Grande compétence :</b> A : Rechercher et utiliser de l'information  D : Utiliser la technologie numérique	<b>Groupe(s) de tâches :</b> A3 : Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations
<b>Indicateurs de niveau :</b> A3 : Aucune évaluation de complexité n'est attribuée à cette grande compétence. D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes.	
<b>Descripteurs du rendement :</b> voir le tableau à la fin du document	
<b>Matériel requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roman <i>L'enfant perdu et retrouvé... 35 plus tard*</i></li><li>• Ordinateur</li><li>• Internet</li><li>• Cahier de travail personnel</li></ul>	

\*Cette ressource peut être consultée au [www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca),  
sous Ressource en ligne, Ressources variées.

**Titre de la tâche :** Dangers de l'Internet

**Tâche :** Visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l'Internet pour les enfants.

**Consignes pour la formatrice :**

- ▶ Lire le roman *L'enfant perdu et retrouvé... 35 ans plus tard\**. Veuillez noter qu'il est possible de faire cette tâche sans avoir le livre en main.
  
- ▶ Visionner les vidéos suivantes sur l'Internet :
  - a. Campagne publicitaire contre les dangers d'Internet sur les enfants et ados  
<http://www.youtube.com/watch?v=aimMh80QNIk>
  - b. Les dangers de l'Internet expliqués aux enfants  
<http://www.youtube.com/watch?v=zNftdQAU19c>
  - c. Accompagnons nos enfants dans l'apprentissage d'Internet  
[http://www.youtube.com/watch?v=DtlyZ5\\_XPro](http://www.youtube.com/watch?v=DtlyZ5_XPro)
  
- ▶ Demander à la personne apprenante d'identifier, à partir des vidéos :
  - a. des dangers de l'Internet pour les enfants
  - b. des façons de se protéger contre ces dangers

**Titre de la tâche : Dangers de l'Internet**

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>aucune évaluation de complexité n'est attribuée à cette grande compétence.</li> </ul>			
D.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>repère et reconnaît des fonctions et des commandes;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>commence à trouver des sources et à évaluer de l'information;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d'aide des logiciels).</li> </ul>			

**La tâche :** a été réussie \_\_\_\_ doit être refaite \_\_\_\_

<b>Commentaires de la personne apprenante</b>

\_\_\_\_\_  
**Formateur ou formatrice**  
**(en lettres moulées)**

\_\_\_\_\_  
**Signature de la personne apprenante**