



Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

Titre de la tâche : David Suzuki, un canadien convaincu

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires ✓ Études postsecondaires ✓ Autonomie ___	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes doivent lire un texte d'opinion afin de déterminer si elles sont d'accord avec l'auteur.	
Grandes compétences : A : Rechercher et utiliser de l'information	Groupe(s) de tâches : A1 : Lire des textes continus
Indicateurs de niveau : A1.2 : Lire des textes pour repérer des idées et des éléments d'information et établir des liens entre eux.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Article <i>Mon Journal</i> (volume 61) : <i>David Suzuki, un canadien convaincu</i>• Ordinateur• Internet	

Titre de la tâche : David Suzuki, un canadien convaincu

Tâche : Lire un texte d'opinion afin de déterminer si tu es d'accord avec l'auteur.

Consignes pour la formatrice :

- ▶ Faire la lecture de l'article *David Suzuki, un canadien convaincu* au lien suivant : http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/Ressources/Mon_Journal/mj61_finalweb.pdf.
- ▶ **Mise en situation**
Il est important d'être actif dans notre communauté. Que ce soit sur le plan politique ou sur le plan environnemental, nous avons le devoir de nous informer sur les sujets d'actualité auprès de sources fiables et de nous prononcer en tant que citoyen et habitant de la Terre.
- ▶ Inviter les apprenants à se rendre au site <http://action.davidsuzuki.org/fr/C-311>. Lire le document intitulé : *Dites au Premier ministre de respecter la démocratie et de tenir compte de la volonté des Canadiens*.
- ▶ Discuter du contenu de cet article avec les apprenants, notamment de la question du pouvoir conféré au Sénat. Justifier ou tenir un débat sur les commentaires de David Suzuki.

Titre de la tâche : David Suzuki, un canadien convaincu

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A1.2	<ul style="list-style-type: none">• établit des liens entre les phrases et entre les paragraphes d'un seul texte;			
	<ul style="list-style-type: none">• parcourt le texte pour repérer de l'information;			
	<ul style="list-style-type: none">• repère de multiples éléments d'information dans des textes simples;			
	<ul style="list-style-type: none">• fait des déductions de faible niveau;			
	<ul style="list-style-type: none">• suit les évènements principaux de textes de description, de narration et d'information;			
	<ul style="list-style-type: none">• obtient de l'information à la suite d'une lecture en profondeur;			
	<ul style="list-style-type: none">• commence à trouver des sources et à évaluer l'information.			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
(en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante