

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Décomposer une tâche en étapes

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi Formation en apprentissage Études secondaires Études postsecondaires Autonomie✓	
Description de la tâche : La personne apprenante doit organiser les étapes en ordre séquentiel selon l'ordre dans lequel elles doivent être accomplies.	
Compétence : B : Communiquer des idées et de l'information	Groupe de tâches : B2 : Rédiger des textes continus
Indicateur de niveau : B2.2 : Rédiger des textes pour expliquer et décrire des idées et de l'information.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante (prochaine page)• Feuille « Décomposer une tâche en étapes » (feuille de réponses)• Crayon ou stylo	
Autre tâche : Selon le niveau et l'expérience de la personne, vous pouvez mêler les étapes de la feuille « Barème de correction » et lui demander de les remettre en ordre.	

Titre de la tâche : Décomposer une tâche en étapes

Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante

Tâche 1 : Vous devez peindre votre salle à coucher. Dressez une liste des étapes à accomplir en les regroupant selon l'ordre dans lequel chaque étape doit être accomplie. Votre liste comprendra des étapes comme choisir la peinture, remettre les meubles dans la salle à coucher, enlever l'étoffe recouvrant les meubles, etc.

Titre de la tâche : Décomposer une tâche en étapes

Barème de correction

La liste ci-dessous n'est pas une liste exhaustive; on y retrouve des suggestions. Assurez-vous que la personne apprenante à lister les étapes en ordre séquentiel et qu'elle n'a pas oublié d'étapes majeures.

Tâche 1 :

- 1 Prendre les mesures de la pièce afin de savoir combien de peinture il faut acheter
- 2 Choisir la couleur de la peinture
- 3 Acheter la peinture et l'équipement nécessaire (ruban-cache, pinceaux, rouleaux, récipient pour y verser la peinture et y tremper le rouleau ou le pinceau)
- 4 Enlever les cadres à photos
- 5 Boucher les trous sur les murs (ajouter du filler, sabler le tout)
- 6 Sortir les meubles de la pièce ou les recouvrir d'une étoffe
- 7 Mettre du ruban-cache sur le pourtour des fenêtres, moulures, etc.
- 8 Appliquer la première couche
- 9 Laisser la première couche sécher
- 10 Appliquer une deuxième couche au besoin
- 11 Enlever le ruban-cache
- 12 Accrocher les cadres
- 13 Remettre les meubles dans la pièce ou enlever l'étoffe les recouvrant

Titre de la tâche : **Décomposer une tâche en étapes**

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
B2.2	<ul style="list-style-type: none"> • rédige des textes pour expliquer ou décrire; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • communique ce qu'elle veut dire sur des sujets familiers pour un éventail limité d'objets et de publics; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • commence à enchaîner le texte en prêtant une certaine attention aux principes d'organisation (p. ex., temps, importance); 			
	<ul style="list-style-type: none"> • utilise une ponctuation et un vocabulaire limités, appropriés à la tâche; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • commence à sélectionner un ton et des mots appropriés à la tâche. 			

La tâche : a été réussie___ doit être refaite___

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
 (en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante