



Titre de la tâche : Entre amis

<b>Nom de la personne apprenante :</b>	
<b>Date de début :</b>	<b>Date de fin :</b>
<b>Réussite :</b> Oui ___ Non ___	
<b>Voie :</b> Emploi___ Formation en apprentissage___ Études secondaires___ Études postsecondaires___ Autonomie✓	
<b>Description de la tâche :</b> Les personnes apprenantes doivent effectuer une recherche sur Internet pour justifier un fait.	
<b>Grandes compétences :</b> D : Utiliser la technologie numérique A : Rechercher et utiliser de l'information	<b>Groupe(s) de tâches :</b> A1 : Lire des textes continus
<b>Indicateurs de niveau :</b> D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes. A1.2 : Lire des textes pour repérer des idées et des éléments d'information et établir des liens entre eux.	
<b>Descripteurs du rendement :</b> voir le tableau à la fin du document	
<b>Matériel requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roman <i>Entre amis</i> Veuillez noter qu'il est possible d'adapter cette tâche si vous n'avez pas le roman en main.</li><li>• Ordinateur</li><li>• Cahier de travail personnel</li><li>• Internet</li></ul>	

\*Le roman *Entre amis* fait partie de la série CAP Nord.  
Il est disponible en format papier et e-Pub.  
Pour plus de renseignements, communiquez avec le Centre FORA.

**Titre de la tâche :** Entre amis

**Tâche :** Effectuer une recherche sur Internet pour justifier un fait.

**Consignes pour la formatrice :**

- ▶ Lire le roman *Entre amis*.\* Veuillez noter qu'il est possible d'adapter cette tâche si vous n'avez pas le roman en main.
- ▶ Poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Quelle est la différence entre un fait et une opinion?» **(Un fait peut être prouvé. Une opinion montre un jugement.)**
- ▶ Revoir au besoin la stratégie de lecture *Distingue les faits des opinions*\* avec le groupe en leur donnant des exemples. Indiquer qu'il faudra se servir de cette stratégie de lecture pour compléter l'activité suivante.
- ▶ Leur demander de retourner dans le roman, en équipes de deux, pour trouver les énoncés du tableau à l'*Annexe 1* et indiquer si c'est un fait ou une opinion. Partager ensuite les réponses en groupe tout en les corrigeant.
- ▶ Les inviter à choisir un des faits dans le tableau et à effectuer une recherche sur Internet qui démontre que cet énoncé est tangible et réel. Elles doivent remplir la fiche à l'*Annexe 2* et entrer l'information trouvée sur Internet pour prouver que c'est un fait.
- ▶ Inviter les groupes à partager avec le grand groupe ce qu'elles ont trouvé dans leur recherche.

\* *Stratégies de lecture pour comprendre ce que tu lis* est disponible sur le site Web du Centre FORA ([www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca), sous *Ressources en ligne, Ressources variées*).

**Titre de la tâche : Entre amis**

**Corrigé de l'Annexe 1 :**

Page	Énoncé	Fait	Opinion
6	Le maximum pour aujourd'hui est 25 degrés Celsius!	✓	
8	Les gars parlent de toutes sortes de choses en s'habillant.		✓
9	Moi, je serais tellement une bonne gardienne de but que l'équipe ne pourrait pas se passer de moi.		✓
12	Nous pensons sérieusement qu'il serait à ton avantage de continuer les sports que tu pratiques déjà.		✓
19	Puis, la voiture file vers le lac Ramsey où se trouve Science Nord.	✓	
20	Les mines ont commencé à Sudbury en 1896.	✓	
20	Imagine-toi, Mélanie, la construction de la cheminée a coûté 25 millions de dollars dans ce temps-là!	✓	
26	J'ai toujours eu une bonne mémoire.		✓
31	Le grand-père ne sait pas s'il a pris la bonne décision.		✓

**Titre de la tâche :** Entre amis

Suis les étapes ci-dessous :

- Trouve les énoncés suivants dans le roman.
- Lis les phrases qui viennent avant et après l'énoncé pour mieux le décoder.
- Indique si l'énoncé est un fait ou une opinion en cochant la case appropriée.

Page	Énoncé	Fait	Opinion
6	Le maximum pour aujourd'hui est 25 degrés Celsius!		
8	Les gars parlent de toutes sortes de choses en s'habillant.		
9	Moi, je serais tellement une bonne gardienne de but que l'équipe ne pourrait pas se passer de moi.		
12	Nous pensons sérieusement qu'il serait à ton avantage de continuer les sports que tu pratiques déjà.		
19	Puis, la voiture file vers le lac Ramsey où se trouve Science Nord.		
20	Les mines ont commencé à Sudbury en 1896.		
20	Imagine-toi, Mélanie, la construction de la cheminée a coûté 25 millions de dollars dans ce temps-là!		
26	J'ai toujours eu une bonne mémoire.		
31	Le grand-père ne sait pas s'il a pris la bonne décision.		

**Titre de la tâche :** Entre amis

**Fais une recherche sur Internet pour prouver un des faits du tableau à l'Annexe 1.**

Page du roman	Énoncé
<p><b>Moteur de recherche Internet utilisé</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mozilla Firefox      <input type="checkbox"/> Internet Explorer      <input type="checkbox"/> Google Chrome      <input type="checkbox"/> Autre</p>	
<p><b>Mots clés utilisés pour la recherche</b></p>	
<p><b>Nom du site Web</b></p>	
<p><b>2 à 3 phrases qui prouvent que l'énoncé est un fait</b></p>	

**Titre de la tâche : Entre amis**

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
D.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repère et reconnaît des fonctions et des commandes;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• commence à trouver des sources et à évaluer de l'information;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d'aide des logiciels).</li> </ul>			
A1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• établit des liens entre les phrases et entre les paragraphes d'un seul texte;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcourt le texte pour repérer de l'information;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repère de multiples éléments d'information dans des textes simples;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fait des déductions de faible niveau;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suit les événements principaux de textes de description, de narration et d'information;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obtient de l'information à la suite d'une lecture en profondeur;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• commence à trouver des sources et à évaluer l'information.</li> </ul>			

**Titre de la tâche :** Entre amis

**La tâche :** a été réussie \_\_\_\_ doit être refaite \_\_\_\_

**Commentaires de la personne apprenante**

---

**Formateur ou formatrice  
(en lettres moulées)**

---

**Signature de la personne apprenante**