



Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

Titre de la tâche : La protection naturelle contre l'infection

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ✓	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes doivent calculer la quantité d'eau à consommer chaque jour pour améliorer leur santé.	
Grandes compétences : C : Comprendre et utiliser des nombres	Groupe(s) de tâches : C3 : Utiliser des mesures
Indicateurs de niveau : C3.3 : Utiliser des mesures pour faire des calculs en plusieurs étapes; utiliser des outils de mesure spécialisés.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Article <i>Mon Journal</i> (volume 70) : <i>La protection naturelle contre l'infection</i> http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_Hiver_2014.pdf• Cahier de travail personnel• Calculatrice	

Titre de la tâche : La protection naturelle contre l'infection

Tâche : Calculer la quantité d'eau à consommer chaque jour pour améliorer sa santé.

Consignes pour la formatrice :

- ▶ Faire la lecture de l'article *La protection naturelle contre l'infection* au lien suivant : http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_Hiver_2014.pdf.
- ▶ Après la lecture de l'article, poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Combien de litres d'eau ou de verres d'eau consommez-vous pendant une journée?». Mentionner que le corps humain est composé d'environ 60 à 75 % d'eau.
- ▶ Discuter en groupe de l'importance de consommer de l'eau (**pour éliminer les toxines, supporter les organes digestifs, éviter les problèmes causés par la déshydratation, etc.**). Écrire les commentaires au tableau pour en discuter.
- ▶ En groupe, dresser une liste de stratégies pour augmenter la consommation d'eau au cours d'une journée (**toujours avoir une bouteille d'eau avec soi, se fixer des rappels, remplacer d'autres boissons par de l'eau, etc.**). Rappeler que les stratégies doivent tenir compte de l'environnement (**maison, travail, etc.**).
- ▶ À l'aide du tableau suivant, inviter les personnes apprenantes à calculer les onces d'eau qu'elles devraient consommer chaque jour (2^e colonne seulement). Rappeler que la quantité recommandée correspond à la moitié de son poids en onces. Expliquer que pour trouver la réponse, il faut donc diviser son poids en deux.

Poids (lbs)	Onces (oz)	Mililitres (mL)	Litres (L)
150	75	2 250	2,25
145	72,5	2 175	2,18
175	87,5	2 625	2,63
185	92,5	2 775	2,78
190	95	2 850	2,85
200	100	3 000	3
135	67,5	2 025	2,03
120	60	1 800	1,80
160	80	2 400	2,40
170	85	2 550	2,55

Titre de la tâche : La protection naturelle contre l'infection

- ▶ Préciser qu'au Canada, nous utilisons le système métrique, qui mesure le volume de liquides en litres plutôt qu'en onces. Il faut donc convertir les onces en litres. Écrire l'exemple suivant au tableau : *Manuela pèse 140 livres. Combien de litres d'eau devrait-elle consommer?*
- ▶ Pour calculer les onces d'eau qu'elle devrait consommer, Manuela a divisé son poids en deux, ce qui donne 70 livres, donc 70 onces (oz). Elle veut convertir les onces en litres et elle sait que 1 oz = 30 mL.

Pour faire la conversion, elle va donc multiplier le nombre d'onces d'eau à consommer (70) par son équivalent (30 mL).

$$\begin{aligned} &70 \text{ oz} \times 30 \text{ mL} \\ &= \mathbf{2\ 100 \text{ mL}} \end{aligned}$$

L'étape suivante consiste à convertir les mL en L. Manuela sait que 1 mL = 0,001 L.

Elle va donc multiplier le nombre de mL (2 100) par 0,001.

$$\begin{aligned} &2\ 100 \text{ mL} \times 0,001 \\ &= \mathbf{2,1 \text{ L}} \end{aligned}$$

Étant donné qu'elle pèse 140 livres, Manuela devrait donc boire 2,1 L d'eau par jour.

- ▶ En équipes de deux, inviter les personnes apprenantes à convertir en mL le nombre d'onces d'eau à boire pour chaque poids dans le tableau (3^e colonne seulement). Rappeler que 1 oz = 30 mL. Pour effectuer le calcul, elles doivent multiplier le nombre d'onces d'eau à consommer par le nombre de mL.

Ensuite, leur demander de convertir le nombre de mL en L d'eau. Rappeler que 1 mL = 0,001 L et que pour effectuer le calcul, elles doivent donc multiplier le nombre de mL par 0,001, puis arrondir au dixième près.

- ▶ Inviter les équipes à partager leurs réponses. Corriger en groupe.

Titre de la tâche : La protection naturelle contre l'infection

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
C3.3	<ul style="list-style-type: none"> fait des calculs à l'aide de nombres exprimés sous forme de nombres entiers, de fractions, de décimaux, de pourcentages et d'entiers relatifs; 			
	<ul style="list-style-type: none"> gère des éléments non familiers (p. ex., contexte, contenu) pour accomplir des tâches; 			
	<ul style="list-style-type: none"> choisit les étapes appropriées pour trouver les solutions parmi des options; 			
	<ul style="list-style-type: none"> interprète, représente et convertit des mesures comportant des nombres entiers, des décimaux, des pourcentages, des rapports et des fractions; 			
	<ul style="list-style-type: none"> organise et présente de l'information numérique (p. ex., graphiques, tableaux); 			
	<ul style="list-style-type: none"> utilise des stratégies pour vérifier l'exactitude de sa réponse (p. ex., estimation, utilisation d'une calculatrice, reprise d'un calcul, utilisation de l'opération inverse). 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Titre de la tâche : La protection naturelle contre l'infection

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
(en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante