



## Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

**Titre de la tâche :** Monnaie canadienne

<b>Nom de la personne apprenante :</b>	
<b>Date de début :</b>	<b>Date de fin :</b>
<b>Réussite :</b> Oui ___ Non ___	
<b>Voie :</b> Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Description de la tâche :</b> Les personnes apprenantes doivent manipuler les pièces et les billets du système monétaire canadien pour en faire diverses combinaisons.	
<b>Grandes compétences :</b> C: Comprendre et utiliser des nombres D: Utiliser la technologie numérique	<b>Groupe(s) de tâches :</b> C1 : Gérer de l'argent
<b>Indicateurs de niveau :</b> C1.1 : Comparer des coûts et faire des calculs simples. D.1 : Accomplir des tâches numériques simples en suivant une procédure établie.	
<b>Descripteurs du rendement :</b> voir le tableau à la fin du document	
<b>Matériel requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinateur</li><li>• Cahier de travail personnel</li><li>• Calculatrice (au besoin)</li></ul>	

\*Cette tâche est tirée du module *Monnaie canadienne et petite caisse* du programme *Salade des savoirs*.

<http://www.centrefora.on.ca/salade/Monnaie%20canadienne/Vente/Tache%206b%20-%20petite%20caisse/PetiteCaisseBarreIndex.html>

### Notes techniques

1. Les jeux informatisés et les diaporamas fournis ont été conçus pour le tableau blanc interactif (TBI), ou *SmartBoard*, mais peuvent être utilisés à l'ordinateur sans TBI. Il est nécessaire de télécharger gratuitement le logiciel *SMART Notebook Interactive Viewer* ([www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)).
2. Les versions imprimables ou téléchargeables des activités et des diaporamas sont accessibles en ligne en format PDF. S.V.P. patientez, car ce sont de gros fichiers.
3. Une connexion Internet à haute vitesse est nécessaire pour visionner les vidéos.
4. Un logiciel spécialisé est nécessaire pour ouvrir les fichiers en format ZIP.

**Titre de la tâche :** Monnaie canadienne

**Tâche :** Manipuler les pièces et les billets du système monétaire canadien pour en faire diverses combinaisons.

**Consignes pour la formatrice :**

- ▶ Rendez-vous au site Web suivant pour faire l'activité :  
<http://www.centrefora.on.ca/salade/Monnaie%20canadienne/Vente/FourmandisesIndex.html>
- ▶ Présenter le système monétaire canadien aux apprenants avec l'aide des deux écrans (*Activité 1*) du jeu informatisé *Monnaie canadienne*. S'ils connaissent déjà le système monétaire canadien, revoir la terminologie. Si possible, avoir les pièces de monnaie et les billets communs de base devant les apprenants. Revoir aussi les dénominations les moins utilisées (50 \$, 100 \$ et 1 000 \$).

**Terminologie à revoir**

loonie (huard), toonie (pièce de deux dollars)

5 cents, 10 cents, 25 cents

Billets de 5 \$, 10 \$ 20 \$, 50 \$, 100 \$

**Note :** Le s à la fin de «cents» se prononce.

- ▶ Les douze écrans de l'Activité 2 de cette activité permettent aux apprenants de s'entraîner à manipuler les billets de 5 \$, 10 \$ et 20 \$ ainsi que les pièces de monnaie. Inviter les apprenants à trouver différentes combinaisons en glissant les pièces et les billets dans la boîte. Les formatrices peuvent décider s'il est nécessaire de faire les douze écrans avec tous les apprenants.

**Titre de la tâche : Monnaie canadienne**

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
C1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• additionne, soustrait, multiplie et divise des nombres entiers et des décimaux;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaît des valeurs écrites en chiffres ou en toutes lettres;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• commence à interpréter les entiers relatifs (p. ex., solde bancaire négatif);</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interprète et représente les coûts au moyen de symboles monétaires et de décimaux;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arrondit au dollar près;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise des stratégies pour vérifier l'exactitude de sa réponse (p. ex., estimation, utilisation d'une calculatrice, reprise d'un calcul, utilisation de l'opération inverse).</li> </ul>			
D.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suit des invites simples;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suit des étapes évidentes pour accomplir des tâches;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repère des fonctions et des éléments d'information précis.</li> </ul>			

**La tâche :** a été réussie \_\_\_\_ doit être refaite \_\_\_\_

<b>Commentaires de la personne apprenante</b>

\_\_\_\_\_  
**Formateur ou formatrice**  
 (en lettres moulées)

\_\_\_\_\_  
**Signature de la personne apprenante**