

## Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Préparation de sa recherche d'emploi

Nom de la personne apprenante :				
Date de début :	Date de fin :			
Réussite: Oui Non				
<b>Voie :</b> Emploi ✓ Formation en apprentissage E	Études secondaires Études postsecondaires Autonomie			
Description de la tâche :				
Les personnes apprenantes doivent remplir un ta	ableau pour planifier une démarche de recherche d'emploi.			
Grandes compétences :	Groupe(s) de tâches :			
B : Communiquer des idées et de l'information	on B3 : Remplir et créer des documents			
Indicateurs de niveau :				
B3.2a: Utiliser la disposition pour déterminer où entrer de l'information dans des documents simples.				
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document				
Matériel requis :				
Agenda (facultatif)				

<sup>\*</sup>Cette tâche de consolidation est tirée de la Phase 2, Thème 9 – «La préparation de sa recherche d'emploi» du programme de préparation à l'emploi *MÉTA-Phare*. <a href="http://meta-phare.centrefora.on.ca/">http://meta-phare.centrefora.on.ca/</a>

**Tâche**: Remplir un tableau pour planifier une démarche de recherche d'emploi.

## **Consignes pour la formatrice :**

Inviter les personnes apprenantes à lire les consignes suivantes pour planifier la recherche d'un emploi.

Le chercheur d'emploi doit identifier les actions à mettre en œuvre pour sa recherche d'emploi.

- Ses objectifs : s'informer sur les métiers qui l'intéressent.
- Ses démarches : se renseigner auprès de réseaux professionnels liés au secteur d'intérêt, recueillir des informations auprès d'organismes, connaître les organismes qui affichent des postes dans ce secteur.
- Ses résultats : réussir une entrevue, suivre la formation nécessaire pour acquérir les connaissances.

Établir un calendrier de recherche d'emploi est utile pour :

- Structurer sa réflexion
- Planifier son emploi du temps
- Être efficace
- Fixer des délais
- Connaître la prochaine étape à réaliser
- Mesurer l'efficacité de ses actions

Examine la planification de la semaine à l'annexe 1 et remplit le tableau à l'annexe 2.

## Consignes pour la personne apprenante :

Le chercheur d'emploi doit identifier les actions à mettre en œuvre pour sa recherche d'emploi.

- Ses objectifs : s'informer sur les métiers qui l'intéressent.
- Ses démarches : se renseigner auprès de réseaux professionnels liés au secteur d'intérêt, recueillir des informations auprès d'organismes, connaître les organismes qui affichent des postes dans ce secteur.
- Ses résultats : réussir une entrevue, suivre la formation nécessaire pour acquérir les connaissances.

Établir un calendrier de recherche d'emploi est utile pour :

- Structurer sa réflexion
- Planifier son emploi du temps
- Être efficace
- Fixer des délais
- Connaître la prochaine étape à réaliser
- Mesurer l'efficacité de ses actions

Examine la planification de la semaine à l'annexe 1 et remplit le tableau à l'annexe 2.

## Recherche active

Une démarche, c'est trouver une entreprise, communiquer avec l'employeur, remplir un formulaire et faire le suivi.

Examine la planification de la semaine qui suit.

Jour	Matinée	Après-midi	Soirée	Notes / Commentaires
Lundi	- centre d'emploi	<ul><li>- visite du quartier</li><li>- appels</li><li>téléphoniques</li></ul>		
Mardi	- journal/Internet - appels téléphoniques	- formulaires	- appeler contacts personnels	
Mercredi	- journal/Internet - quartier	- formulaires		
Jeudi	- journal/Internet - quartier	- formulaires	- appeler contacts personnels	- possibilité restaurant Chez Soi - rappeler Suzanne lundi prochain (444- 3333)
Vendredi	- journal/Internet	- annuaires		
Samedi	- journal/Internet			
Dimanche				

Titre de la tâche	: Pré	paration	de sa	recherche	d'em	ploi
-------------------	-------	----------	-------	-----------	------	------

À l'aide de l'exemple qui suit d'emploi.	ou à l'aide d'un age	enda, planifie ta sema	ine de recherche
Planification de la semaine du		au// jour/mois/année	-

Jour	Matinée	Après-midi	Soirée	Notes/ Commentaires
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				

(en lettres moulées)

	Descripteurs du rendement	A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
B3.2a	<ul> <li>utilise la disposition pour déterminer où entrer de l'information;</li> </ul>			
	<ul> <li>commence à faire certaines déductions pour décider quelle information entrer, à quel endroit et comment;</li> </ul>			
	entre de l'information en utilisant du vocabulaire limité;			
	suit des consignes dans des documents.			
La tâche	e: a été réussie doit être refaite			
Comm	entaires de la personne apprenante			
Formate	eur ou formatrice Signature d	e la persoi	nne apprer	nante