



## Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

**Titre de la tâche :** Tu es ce que tu penses

<b>Nom de la personne apprenante :</b>	
<b>Date de début :</b>	<b>Date de fin :</b>
<b>Réussite :</b> Oui ___ Non ___	
<b>Voie :</b> Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ___	
<b>Description de la tâche :</b> Les personnes apprenantes doivent dresser une liste de questions en vue de se préparer pour un rendez-vous médical.	
<b>Grandes compétences :</b> B : Communiquer des idées et de l'information	<b>Groupe(s) de tâches :</b> B4 : S'exprimer de façon créative
<b>Indicateurs de niveau :</b> B4 : Aucune évaluation de complexité n'est attribuée à cette grande compétence.	
<b>Descripteurs du rendement :</b> voir le tableau à la fin du document	
<b>Matériel requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Article <i>Mon Journal</i> (volume 64) : <i>Tu es ce que tu penses</i></li><li>• Tableau</li><li>• Matériel pour appuyer la présentation (p. ex., objets concrets, images, textes, internet, ordinateur)</li></ul>	

**Titre de la tâche :** Tu es ce que tu penses

**Tâche :** Organiser une présentation pour montrer un talent ou une compétence que l'on possède.

**Consignes pour la formatrice :**

- ▶ Faire la lecture de l'article *Tu es ce que tu penses* au lien suivant : [http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/coin\\_des\\_formateurs/document\\_s/B/B4\\_MJ64\\_Orgr\\_pr%C3%A9stn.pdf](http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/coin_des_formateurs/document_s/B/B4_MJ64_Orgr_pr%C3%A9stn.pdf)
- ▶ L'article *Tu es ce que tu penses* présente une nouvelle loi – La loi d'attraction! Ce n'est pas une loi formelle, c'est une nouvelle façon de penser. Présenter la notion suivante aux personnes apprenantes : «La pensée façonne l'énergie. Que la pensée soit positive ou négative, l'énergie apportera et attirera des résultats correspondants. Si tu penses régulièrement de façon positive, tu attireras des résultats plus positifs autour de toi!» Sont-elles d'accord ou pas? Pourquoi? Ont-elles déjà remarqué comment elles réagissent face à une situation négative? Sont-elles facilement influencées?
- ▶ Faire le lien entre cette notion et le fait qu'une personne doit premièrement avoir des pensées positives à propos d'elle-même, et croire en ses compétences et ses capacités, pour réussir une entrevue et se faire embaucher à un poste. Les employeurs déterminent ceci en posant des questions pendant l'entrevue et en analysant les réponses données. La première étape est de pouvoir faire valoir ses talents et ses compétences, ce qui rend la personne unique. Inviter les personnes apprenantes à nommer un ou plusieurs de leurs talents ou compétences. Écrire les réponses au tableau.
- ▶ Discuter en groupe pour déterminer comment les personnes apprenantes pourraient organiser une présentation afin de montrer un de leurs talents personnels. La créativité est nécessaire! Elles peuvent se servir d'objets concrets ou préparer leur présentation à l'aide d'images, de textes, etc. Elles peuvent aussi choisir d'utiliser l'Internet ou un logiciel à l'ordinateur pour accompagner leur présentation.

