**Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** La protection naturelle contre l’infection

|  |
| --- |
| **Nom de la personne apprenante :** |
| **Date de début : Date de fin :****Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ |
| **Voie :** Emploi\_\_\_ Formation en apprentissage\_\_\_ Études secondaires\_\_\_ Études postsecondaires\_\_\_ Autonomie **** |
| **Description de la tâche :**Les personnes apprenantes doivent calculer la quantité d’eau à consommer chaque jour pour améliorer leur santé. |
| **Grandes compétences :**C : Comprendre et utiliser des nombres | **Groupe(s) de tâches :**C3 : Utiliser des mesures |
| **Indicateurs de niveau :**C3.3 : Utiliser des mesures pour faire des calculs en plusieurs étapes; utiliser des outils de mesure spécialisés. |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document  |
| **Matériel requis :*** Article *Mon Journal* (volume 70) : *La protection naturelle contre l’infection*

<http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_Hiver_2014.pdf>* Cahier de travail personnel
* Calculatrice

  |

**Titre de la tâche :** La protection naturelle contre l’infection

**Tâche :** Calculer la quantité d’eau à consommer chaque jour pour améliorer sa santé.

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Faire la lecture de l’article *La protection naturelle contre l’infection* au lien suivant : <http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_Hiver_2014.pdf>.

**►** Après la lecture de l’article, poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Combien de litres d’eau ou de verres d’eau consommez-vous pendant une journée?». Mentionner que le corps humain est composé d’environ 60 à 75 % d’eau.

**►** Discuter en groupe de l’importance de consommer de l’eau **(pour éliminer les toxines, supporter les organes digestifs, éviter les problèmes causés par la déshydratation, etc.).** Écrire les commentaires au tableau pour en discuter.

**►** En groupe, dresser une liste de stratégies pour augmenter la consommation d’eau au cours d’une journée **(toujours avoir une bouteille d’eau avec soi, se fixer des rappels, remplacer d’autres boissons par de l’eau, etc.).** Rappeler que les stratégies doivent tenir compte de l’environnement **(maison, travail, etc.).**

**►** À l’aide du tableau suivant, inviter les personnes apprenantes à calculer les onces d’eau qu’elles devraient consommer chaque jour (2e colonne seulement). Rappeler que la quantité recommandée correspond à la moitié de son poids en onces. Expliquer que pour trouver la réponse, il faut donc diviser son poids en deux.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poids (lbs)** | **Onces (oz)** | **Mililitres (mL)** | **Litres (L)** |
| 150 | **75** | **2 250** | **2,25** |
| 145 | **72,5** | **2 175** | **2,18** |
| 175 | **87,5** | **2 625** | **2,63** |
| 185 | **92,5** | **2 775** | **2,78** |
| 190 | **95** | **2 850** | **2,85** |
| 200 | **100** | **3 000** | **3** |
| 135 | **67,5** | **2 025** | **2,03** |
| 120 | **60** | **1 800** | **1,80** |
| 160 | **80** | **2 400** | **2,40** |
| 170 | **85** | **2 550** | **2,55** |

**Titre de la tâche :** La protection naturelle contre l’infection

**►** Préciser qu’au Canada, nous utilisons le système métrique, qui mesure le volume de liquides en litres plutôt qu’en onces. Il faut donc convertir les onces en litres. Écrire l’exemple suivant au tableau : *Manuela pèse 140 livres. Combien de litres d’eau devrait-elle consommer?*

**►** Pour calculer les onces d’eau qu’elle devrait consommer, Manuela a divisé son poids en deux, ce qui donne 70 livres, donc 70 onces (oz). Elle veut convertir les onces en litres et elle sait que 1 oz = 30 mL.

Pour faire la conversion, elle va donc multiplier le nombre d’onces d'eau à consommer (70) par son équivalent (30 mL).

 70 oz x 30 mL

 = **2 100 mL**

L’étape suivante consiste à convertir les mL en L. Manuela sait que 1 mL = 0,001 L.

Elle va donc multiplier le nombre de mL (2 100) par 0,001.

 2 100 mL x 0,001

 = **2,1 L**

Étant donné qu’elle pèse 140 livres, Manuela devrait donc boire 2,1 L d’eau par jour.

**►** En équipes de deux, inviter les personnes apprenantes à convertir en mL le nombre d’onces d’eau à boire pour chaque poids dans le tableau (3e colonne seulement). Rappeler que 1 oz = 30 mL. Pour effectuer le calcul, elles doivent multiplier le nombre d’onces d'eau à consommer par le nombre de mL.

Ensuite, leur demander de convertir le nombre de mL en L d’eau. Rappeler que 1 mL = 0,001 L et que pour effectuer le calcul, elles doivent donc multiplier le nombre de mL par 0,001, puis arrondir au dixième près.

**►** Inviter les équipes à partager leurs réponses. Corriger en groupe.

**Titre de la tâche :** La protection naturelle contre l’infection

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâcheavec l’aide du formateurou de la formatrice** | **Accomplit la tâchede façon autonome** |
| C3.3 | * fait des calculs à l’aide de nombres exprimés sous forme de nombres entiers, de fractions, de décimaux, de pourcentages et d’entiers relatifs;
 |  |  |  |
|  | * gère des éléments non familiers (p. ex., contexte, contenu) pour accomplir des tâches;
 |  |  |  |
|  | * choisit les étapes appropriées pour trouver les solutions parmi des options;
 |  |  |  |
|  | * interprète, représente et convertit des mesures comportant des nombres entiers, des décimaux, des pourcentages, des rapports et des fractions;
 |  |  |  |
|  | * organise et présente de l’information numérique (p. ex., graphiques, tableaux);
 |  |  |  |
|  | * utilise des stratégies pour vérifier l’exactitude de sa réponse (p. ex., estimation, utilisation d’une calculatrice, reprise d’un calcul, utilisation de l’opération inverse).
 |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

**Titre de la tâche :** La protection naturelle contre l’infection

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante(en lettres moulées)